

马边彝族自治县教育局转移支付区域（城乡义务教育补助经费）绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		(2024年度)				
中央主管部门		城乡义务教育补助经费				
地方主管部门		教育部				
		县财政局		资金使用单位	县教育局	
资金投入情况 (万元)	全年预算数（A）		全年执行数（B）		预算执行率 (B/A×100%)	
	年度资金总额：	10577.45	8499.64		80.36%	
	其中：中央财政资金	7491	5689.24		75.95%	
	地方资金	3086.45	2810.4		91.06%	
	其他资金					
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	目标1：落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。 目标2：实施免费义务教育，全面落实“三免一补”政策，不断健全完善校舍维修改造长效机制。 目标3：实施农村义务教育学校教师特岗岗位计划，对贫困地区农村教师发放生活补助。 目标4：实施农村义务教育学生营养改善计划。			1：全面落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。 2：实施免费义务教育，全面落实“三免一补”政策，不断健全完善校舍维修改造长效机制，全年维修改造农村中小学校舍1.2万平方米。 3：实施农村义务教育学校教师特岗岗位计划，对贫困地区农村教师发放生活补助。 4：实施农村义务教育学生营养改善计划，惠及学生3.3万人。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	生均公用经费	不低于国家规定的基准定额标准	不低于国家规定的基准定额标准	
			享受免费教科书政策的学生比例	100%	100%	
			家庭经济困难学生享受生活补助比例	100%	100%	
			连片特困地区县乡村教师生活补助政策覆盖率	100%	100%	
			连片特困地区享受营养改善计划政策农村学生比例	100%	100%	
			农村学校校舍维修改造开工面积	≥1万平方米	1.26	
			农村教师生活补助覆盖教师数	≥0.1万人	1185人	
			营养改善计划膳食补助学生人数	≥3.2万人	32374人	
			高海拔取暖受益学生人数	≥X万人		
			免费提供教科书、作业本受益学生数	≥3.2万名	32374人	
			家庭经济困难学生生活补助受益学生数	≥2.1万名	22433人	
		质量指标	完成特岗教师招聘计划	95%		
			教科书质量合格率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
			营养改善计划食品安全达标率	100%	100%	
			特岗教师到岗率	≥97%		
		成本指标	营养膳食生均补助标准	5元/天	5元/天	
	效益指标	社会效益指标	乡村教师队伍素质	不断提升	不断提升	
			贫困地区学生身体素质	不断提升	不断提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	≥85%	≥95%	
			家长和学生满意度	≥85%	≥95%	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填写无。					

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报。主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。



马边彝族自治县教育局转移支付区域（学生资助补助经费）绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		学生资助补助经费				
中央主管部门		教育部				
资方主管部门		四川省教育厅		资金使用单位	县教育局	
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A）	
	年度资金总额	1094.55	1079.39		98.61%	
	其中：中央财政资金	609.32	609.32		100.00%	
	省级资金	304.93	289.77		95.03%	
	地方资金	180.3	180.3		100.00%	
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	按民生目标任务分配				
	下达及时性	分期下达				
	拨付合规性	按资助要求拨付				
	使用规范性	按资助规定使用				
	执行准确性	应助尽助				
	预算绩效管理情况	事前评估，事中监督，事后评价				
支出责任履行情况		除中职免学费，其他都通过一卡通发放				
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	目标1：高中及以上阶段各项国家资助政策按规定得到落实； 目标2：激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平； 目标3：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，学生和家长满意度不断提高； 目标4：激励引导高校学生应征入伍，为退役士兵接受高等教育提供更多机会，提升就业竞争力。		目标1：高中及以上阶段各项国家资助政策按规定得到落实； 目标2：激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平； 目标3：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，学生和家长满意度不断提高； 目标4：全年完成资助人数 0.5万人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	普通高中国家助学金应受助学生享受比例	100%	100%	
			普通高中免学杂费应受助学生受助比例	100%	100%	
			中职国家助学金应受助学生受助比例	100%	100%	
			中职免学费应受助学生受助比例	100%	100%	
			中职国家奖学金	1	1	
			本专科生国家奖学金奖励人数			
			本专科生国家励志奖学金资助面	按下达名额	100%	
			本专科生国家助学金资助面	≥地方高校本专科（防止返贫动态监测对象、低保、特困救助供养、残疾等特殊困难学生数）/地方高校本专科在校生数	≥地方高校本专科（防止返贫动态监测对象、低保、特困救助供养、残疾等特殊困难学生数）/地方高校本专科在校生数	
			研究生国家奖学金奖励人数	按下达名额	100%	
			研究生国家助学金资助面	100%	100%	
			退役士兵考入高校应受助学生享受资助比例	100%	100%	
			奖助学金按规定及时发放率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	帮助家庭经济困难学生接受高中阶段教育	保障家庭经济困难学生就学	保障家庭经济困难学生就学	
			在普通高中国家助学金名额分配时，适当向贫困地区和民族地区倾斜	适当倾斜	适当倾斜	
			在本专科国家助学金名额分配时，对民族院校、以农林水地矿油核等学科专业为主的高校予以适当倾斜	适当倾斜	适当倾斜	
满意度指标			服务对象满意度指标	师生满意度（%）	≥85%	≥95%
说明 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。						

马边彝族自治县教育局转移支付区域（支持学前教育发展资金）绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付(项目)名称		支持学前教育发展资金				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		四川省教育厅	资金使用单位	马边县		
资金情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A)		
	年度资金额:	3114.82	1967.52	63.17%		
	其中:中央财政资金	1391	282.97	20.34%		
	地方资金	1723.82	1684.55	97.72%		
	其他资金					
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	学前三年毛入园率稳步提升,普惠性幼儿园覆盖率 达到85%以上,公办园在园幼儿占比持续提高。		1. 资助幼儿学生0.8万名; 2. 支持民族自治地区103个行政村通过招聘 辅导员开展村级学前教育并落实提标政策。 3. 全省幼儿园布局进一步优化,普惠性学 前教育资源不断扩大,办园条件不断改善,进一步 缓解了我省“入园难”“入园贵”问题。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	全县学前三年毛入园率	≥85%	90.04%	
			全县普惠性幼儿园覆盖率	≥85%	100%	
			符合条件的家庭经济困难幼儿享受 幼儿资助政策的比例	100%	100%	
		质量指标	新建、改扩建项目质量达标率	100%	100%	
			设备采购质量合格率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	积极引导地方扩大普惠性学 前教育资源	持续扩大	持续扩大	
			全省/市公办园在园幼儿占比	持续提高	持续提高	
			引导地方提高学前教育普惠保 障水平	有效提高	有效提高	
	满意度指标	服务对象满 意度指标	幼儿园和老师满意度	≥85%	≥95%	
家长满意度			≥85%	≥95%		

附件

马边彝族自治县教育局转移支付区域（义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金）绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		四川省教育厅	资金使用单位		县教育局	
资金情况 (万元)		全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A）	
	年度资金总额：	11391	9451		82.97%	
	其中：中央财政资金	848	848		100.00%	
	地方资金	10543	8603		81.60%	
	其他资金					
资金管理情况	情况说明				存在问题和改进措施	
	分配科学性	按资金管理办法，结合实际情况，统筹安排分配资金。				
	下达及时性	加强资金运行管理，促进支出预算执行及时、均衡、安全、有效。				
	拨付合规性	建立资金拨付管理机制，依据预算编制按流程审批、资金核拨和会计核算，以及监督管理等。				
	使用规范性	规范资金使用，严格财经纪律，明确各项资金使用范围。				
	执行准确性	严格专项资金管理，做到专款专用，无截留、挤占和挪用的行为。				
	预算绩效管理情况	全面实施绩效管理。				
	支出责任履行情况	根据相关管理办法，资金按进度支付，通过国库集中支付直达服务主体。				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	开展义务教育学校校舍安全排查，解决校舍安全隐患问题，加固维修或改造校舍场地，确保学校校舍安全。			用于二中校教学楼、综合楼建设。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	质量指标	1. 建设项目合格率（%）	100%	100%	
			2. 设备采购质量合格率（%）	100%	100%	
		时效指标	1. 校舍建设年度计划完成率（%）	≥90%	≥90%	
			1. 校舍建设年度计划及完成情况（平方	≥2万	≥2万	
			2. 设备采购年度计划完成率（%）	≥90%	≥90%	
			2. 设备采购年度计划及完成情况（台/件/套）			
	效益指标	社会效益指标	1. 66人以上大班额化解年度计划数及完成情况		无大班额	
			2. 56人以上大班额化解年度计划数及完成情况		无大班额	
			3. 学校教学质量	进一步提高	持序提升	
满意度指标	服务对象满意度指标	1. 教师、学生和家長对项目的综合满意度	≥85%	≥95%		
说明 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填写无。						

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

附件

马边彝族自治县教育局转移支付区域（改善普通高中办学条件）绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		改善普通高中办学条件				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		四川教育厅		资金使用单位	马边彝族自治县马边中学	
资金投入情况 (万元)		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)		预算执行率 (B/A×100%)	
	年度资金总额:	584.89	569.81		97.42%	
	其中:中央财政资金	246	246		100.00%	
	地方资金	338.89	323.81		95.55%	
	其他资金					
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
	分配科学性	按资金管理办法, 结合实际情况, 统筹安排分配资金。				
	下达及时性	加强资金运行管理, 促进支出预算执行及时、均衡、安全、有效。				
	拨付合规性	建立资金拨付管理机制, 依据预算编制按流程审批、资金核拨和会计核算, 以及监督管理等。				
	使用规范性	规范资金使用, 严格财经纪律, 明确各项资金使用范围。				
	执行准确性	严格专项资金管理, 做到专款专用, 无截留、挤占和挪用的行为。				
	预算绩效管理情况	全面实施绩效管理。				
	支出责任履行情况	根据相关管理办法, 资金按进度支付, 通过国库集中支付直达服务主体。				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	1. 贫困地区普通高中教育毛入学率有所提高, 学校办学条件进一步改善, 教育教学质量不断提升。 2. 设备设施采购, 完成标准化考场建设。			1. 贫困地区普通高中教育毛入学率有所提高, 学校办学条件进一步改善, 教育教学质量不断提升。 2. 设备设施采购, 完成标准化考场建设。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	化解大班额个数	各地按实填报	无大班额	
		质量指标	新建、改扩建项目质量达标率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	受益学生人数 (人)	≥0.2万人	≥0.2万人	
		满意指标	服务对象满意度	学校和老师满意度	≥85%	≥95%
				家长和学生满意度	≥85%	≥95%

说明 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额, 如没有请填无。

注: 1. 资金使用单位按项目绩效目标填报, 主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金, 以及以前年度的结转结余
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。



教师国家培训专项转移支付区域（项目）绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称			欠发达县域骨干教师专业能力提升项目				
中央主管部门			教育部 财政部				
资方主管部门			四川省教育厅 四川省财政厅		资金使用单位	马边彝族自治县	
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A）	
			年度资金总额	60	0	0.00%	
			其中：中央财政资金	60		0.00%	
			省级资金				
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况			情况说明		存在问题和改进措施		
			分配科学性	分配科学		无	
			下达及时性	下达及时		无	
			拨付合规性	拨付合规		无	
			使用规范性	使用规范		无	
			执行准确性	执行准确		无	
			预算绩效管理情况	纳入预算绩效评价管理		无	
			支出责任履行情况	按事权分配足额匹配资金		无	
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况			
	完成新教师、骨干校（园）长、名班主任、高中骨干教师、中小学教师以及马边县整县托底性帮扶的培训任务。			完成新教师、骨干校（园）长、名班主任、高中骨干教师、中小学教师以及马边县整县托底性帮扶的培训任务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	培训农村中小学幼儿园骨干教师校长数量	≥1900人	≥1900人		
		质量指标	各项培训结业率	100%	100%		
			培训内容符合要求度	100%	100%		
			指标3：培训管理者团队管理水平	100%	100%		
		时效指标	培训计划执行率	100%	100%		
		效益指标	社会效益指标	指标2：及时将中央资金划拨至项目培训单位。	100%	100%	
	参训教师教育教学能力			≥5%	≥5%		
	指标2：示范引领带动乡村教师培训覆盖情况			≥85%	≥85%		
	可持续影响指标		指标3：推动培训管理工作科学化、规范化情况	100%	100%		
			推动地方自主选学模式改革	≥5%	≥5%		
	满意度指标		服务对象满意度指标	地方组织实施教师培训能力	≥85%	≥85%	
		指标1：参训教师（校长）满意度	≥85%	≥85%			
说明	无						

马边彝族自治县教育局转移支付区域（现代职业教育提升计划）绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付（项目）名称		现代职业教育提升计划				
中央主管部门		教育部				
资方主管部门		四川省教育厅	资金使用单位	碧桂园职业中学		
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A）	
		年度资金总额	543		0.00%	
		其中：中央财政资金	543			
		省级资金				
		地方资金				
		其他资金				
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施	
		分配科学性	按资金管理办法，结合实际情况，统筹安排分配资金。			
		下达及时性	加强资金运行管理，促进支出预算执行及时、均衡、安全、有效。			
		拨付合规性	建立资金拨付管理机制，依据预算编制按流程审批、资金核拨和会计核算，以及监督管理等。			
		使用规范性	规范资金使用，严格财经纪律，明确各项资金使用范围。			
		执行准确性	严格专项资金管理，做到专款专用，无截留、挤占和挪用的行为。			
		预算绩效管理情况	全面实施绩效管理。			
		支出责任履行情况	根据相关管理办法，资金按进度支付，通过国库集中支付直达服务主体。			
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	目标1：推进中职学校重大项目建设 目标2：1+X证书制度试点范围逐步扩大。 目标3：中职学校布局得到优化，达到国家基本办学标准。 目标4：实施职业院校教师素质提高计划，加强“双师型”专任教师和“学历证书+若干职业技能等级证书”制度师资培养培训		1. 实施职业院校教师素质提高计划，加强“双师型”专任教师和“学历证书+若干职业技能等级证书”制度师资培养培训 2. 智慧教室建设。 3. 校园文化建设得到改善。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	改扩建实习实验场地数（个）			
			新增实习实验设备数（台/件/套）			
			职业院校教师素质提高参训教师数（人）			
			1+X证书制度试点参与考生人数			
			中职学校受益学生数	≥1200人	≥1200人	
		质量指标	中职学校新建或改建校舍、场地达到建设要求	≥85%	85%	
		时效指标	项目实施及时发放率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	社会满意程度	≥85%	≥95%	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度（%）	≥85%	≥95%		
说明 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。						

附件



特殊教育补助资金转移支付区域（项目）绩效目标自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称		特殊教育补助资金					
中央主管部门		教育部 财政部					
地方主管部门		四川省教育厅 四川省财政厅		资金使用单位	马边彝族自治县教育局		
资金投入情况 (万元)		全年预算数 (A)		全年执行数 (B)		预算执行率 (B/A×100%)	
	年度资金总额:	27				0.00%	
	其中:中央财政资金	6				0.00%	
	地方资金	23				0.00%	
	其他资金						
资金管理情况		情况说明					存在问题和改进措施
	分配科学性	按照转移支付管理制度以及资金管理办法规定的范围和标准分配资金。					
	下达及时性	严格按照预算法及其实施条例、转移支付管理制度规定以及资金管理办法规定的时限分解下达。					
	拨付合规性	按照国库集中支付制度有关规定支付资金。					
	使用规范性	严格按照预算下达的科目和项目执行,未出现截留、挪用行为。					
	执行准确性	严格按照预算下达的科目和项目执行,不存在偏离预算数的问题。					
	预算绩效管理情况	在细化下达预算时同步下达绩效目标,将项目资金纳入本级预算或对下转移支付绩效管理,开展绩效监控和绩效评价。					
	支出责任履行情况	对共同财政事权转移支付,按照财政事权和支出责任划分有关规定,足额安排资金履行本级支出责任。					
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况			
	为设置特殊教育资源教室的普通学校配置必要的设施设备,以及为随班就读学生较多的普通学校配备专业的康复训练设备,促进特殊教育资源的均衡分布,帮助有康复需求的学生进行训练。			为设置特殊教育资源教室的普通学校配置必要的设施设备,以及为随班就读学生较多的普通学校配备专业的康复训练设备,促进特殊教育资源的均衡分布,帮助有康复需求的学生进行训练。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	1.特殊教育学校新增建设孤独症教育中心数(个)	0	0		
			2.区域特教中心建设	0	0		
			3.残疾儿童少年义务教育入学率(%)	≥95%	100%		
			3.1义务教育阶段残疾儿童少年适龄人数及入学人数(个)	180	180		
		质量指标	1.薄弱特教学校改造验收达标率(%)	100%	0%	无特殊教育学校	
			2.建设资源教室验收达标率(%)	100%	100%		
	3.建设特殊教育资源中心验收达标率(%)		100%	0%	无特殊教育资源中心		
	效益指标	社会效益指标	1.特殊教育资源	扩大	扩大		
			1.1新增特殊教育学位年度计划及完成情况(个)	≥150人	≥150人		
			2.新增随班就读学生数(个)	≥150人	≥150人		
	满意度指标	服务对象满意度指标	1.学校和老师满意度	≥85%	≥90%		
2.家长和学生满意度			≥85%	≥90%			
说明	无						

注: 1. 资金使用单位按项目绩效目标填报, 主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金, 以及以前年度的结转结余资金等
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。